проект

**Примерное Положение**

**О введении электронного обучения в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Радость» комбинированного вида.**

 **Введение**

Проект внедрения дистанционных образовательных технологий в систему дошкольного образования МАДОУ «Радость» (далее – «Внедрения ДОТ») подготовлен в рамках стажировочной площадки «Обеспечение эффективности государственно-общественного управления через создания независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и внедрение эффективного контракта» в целях продолжения системы работы современных средств ИКТ с целью вовлечения населения в дошкольное образование и включает в себя перечень ключевых мероприятий по обеспечению доступности современного качества дошкольного образования. Проект позволит обеспечить доступность и качество обучения для дошкольников, не посещающих детский сад по уважительной причине, по причине болезни, обучающихся индивидуально на дому, а также позволит расширить формы и методы работы с детьми дошкольного возраста как с низкой мотивацией к обучению, так и с высокой мотивацией к обучению, а так же позволит реализовать принцип открытости информационного пространства

**Цель электронного обучения** : создание условий для повышения качества образования и расширения услуг населению, через создание в дошкольном учреждении информационного пространства, обеспечивающего поддержку и сопровождение административного и образовательного процесса.

**Задачи:**

- создание в структурных подразделениях-детских садах условий , направленных на организацию учебно-воспитательного процесса, который обеспечит его воспитанникам мобильность, возможность удалѐнного взаимодействия членов образовательного процесса друг с другом и информационными ресурсами учреждения;

- способствовать введению в образовательный процесс технологий дистанционного обучения, позволяющих детскому саду на высоком уровне решать поставленные задачи;

- создать доступную образовательную среду через развитие технических сервисов и методик проведения он-лайн занятий в режиме отложенного и реального времени;

- индивидуализация обучения, увеличение числа образовательных услуг предоставляемых для обучающихся, за счѐт использования современных информационных и дистанционных технологий обучения;

- обеспечить методическое, техническое сопровождение, обмен опытом педагогов и повышение квалификации работников образования.

**Нормативно-правовые основы реализации электронного обучения**

Нормативно-правовой основой реализации ДОТ в МАДОУ «Радость» является Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий». Законом №11-ФЗ установлен новый формат получения образования –электронное обучение. Также расширено нормативное регулирование получения образования с использованием дистанционных образовательных технологий.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Для реализации в МАДОУ «Радость» должны быть созданы определѐнные условия: кадровые, нормативно-правовые, финансово-экономические, материально-технические, информационно-методические.

 **Нормативно-правовая база реализации ДОТ в МАДОУ «Радость»:**

- Приказ директора о реализации ДОТ в структурных подразделениях- детских садах;

- Положение о введении электронного обучения в образовательный процесс структурных подразделениях- детских садах

- План введения с указанием направлений, мероприятий, ответственных, сроков реализации мероприятий и планируемых результатов.

Образовательная программа, в которую внесены необходимые изменения, касающиеся применения электронного обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а так же для детей-инвалидов.

- Программы педагогов, в которых содержаться указания на применение электронного обучения для обучения детей дошкольного возраста ОВЗ и детей-инвалидов.

- Внесение изменений в устав в соответствии с условиями внедрения электронного обучения.

**Условия реализации электронного обучения в МАДОУ «Радость»**

1. В рамках проекта работают педагогические кадры, которые прошли повышение квалификации по вопросам применения электронного обучения и ИКТ, являются уверенными пользователями современных средств ИКТ. МАДОУ «Радость» обеспечивает повышение квалификации педагогов, задействованных в реализации образовательных программ.

2. С финансово-экономической точки зрения реализация электронного обучения возможна только в рамках одного юридического лица, следовательно, педагог и обучающийся должны действовать в рамках одного образовательного учреждения.

3. Материальное стимулирование педагогов, использующих , электронного обучения является необходимым условием успешности реализации введения этих технологий. Применение электронного обучения в профессиональной деятельности требует от педагогов высокого уровня компетентности в области применения ИКТ и реализации образовательной программы, дополнительных затрат времени и ресурсов.

4. Материально-технические условия включают информационные технологии, технические средства и информационно-телекоммуникационные сети, которые применяются для создания, обработки, хранения и передачи информации, используемой при реализации образовательных программ и для взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

**Разработка электронного образовательного модуля**

Электронный образовательный модуль разрабатывается педагогами в качестве поддержки реализации образовательного процесса с применением дистанционных технологий. Такой модуль представляет собой систематически скомпонованный материал информационного, методического и дидактического характера, разработанный или составленный педагогом.

Модуль может состоять из следующих компонентов:

- файлы, содержащие информационные, методические и дидактические материалы по образовательным областям: познавательная, речевая, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая, физическая в соответствии с образовательной программой;

- ссылки на файлы или сайты, опубликованные на других Интернет-ресурсах,

в том числе на электронные образовательные ресурсы;

- библиографические описания печатных источников информации;

- задания для выполнения в виде файлов, пояснений или другой форме;

- тесты или другие контрольные задания.

**Взаимодействие педагога и воспитанников**

В рамках проекта внедрения элементов электронного образования можно использовать следующие виды работ:

- Дистанционное консультирование родителей по темам (электронная почта, видеоконференцсвязь, Skype);

- Дистанционное сопровождение домашних заданий. Передача задания родителям и получение результата с помощью сервисов информационной системы;

- Проверка знаний обучающихся с помощью модуля тестирования;

- Создание электронных портфолио обучаемых и педагогов .

- Проведение дистанционных занятий с помощью средств видеоконференции;

- Организация совместной работы обучающихся над творческими, исследовательскими проектами с помощью он-лайн сервисов сети Интернет;

Данный список видов деятельности может быть расширен в МАДОУ «Радость» в целях

поиска наиболее эффективных форм работы.